*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium dyplomowe***  ***Diploma seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | Miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja seminaryjna, . |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.  Męcfal S., 2012, Problemy badań terenowych – wybrane kwestie metodologiczne, praktyczne oraz etyczne przy badaniu zjawisk „trudnych”, Przegląd Socjologiczny, 61/1, s. 156-178.  Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydawnictwo UW, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej,  C2 – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Semestr 4:  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.  Semestr 5:  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.  Semestr 6:  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opisuje teorie, metody badań, technologie i narzędzia badawcze, podstawowe pojęcia stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej. | TIR1P \_W03  TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| W02 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady regulacji prawnych dotyczących prawa autorskiego oraz organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości. | TIR1P \_W02  TIR1P \_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wybiera optymalne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz stosuje je w celu pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby pracy dyplomowej z uwzględnieniem prawa autorskiego. | TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U07  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| U02 | Analizuje wybrane zjawiska i problemy związane z tematyką pracy dyplomowej wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną oraz znajomość terminologii naukowej z zakresu turystyki  i rekreacji oraz ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej,  a także wykorzystuje język naukowy w redagowaniu tekstów i w podejmowanych dyskusjach. | TIR1P \_U01  TIR1P \_U03  TIR1P \_U10 |
| U3 | Redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik  i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne. | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U07  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U4 | Analizując wybrane zjawiska i problemy związane z tematyką pracy dyplomowej wykorzystuje źródła obcojęzyczne. | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | W celu pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby pracy dyplomowej działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02 |
| K02 | Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje. | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(dyskusja?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (seminarium)\*** | **3** | Planuje swoje badania związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z podstawowych źródeł wiedzy, wyników badań i obserwacji terenowych oraz zebranych podstawowe informacji. |
| **3,5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z różnorodnych źródeł wiedzy, prowadzonych badań i obserwacji terenowych oraz ze zgromadzonych i usystematyzowanych podstawowych informacji. |
| **4** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy, wyników badań i obserwacji terenowych oraz zgromadzonych, usystematyzowanych i wstępnie zinterpretowanych podstawowych informacji. |
| **4,5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy poddanych krytycznej ocenie, wyników badań i obserwacji terenowych, zgromadzonych, usystematyzowanych i zinterpretowanych szczegółowych informacji. |
| **5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy poddanych krytycznej ocenie, wyników badań i obserwacji  terenowych, zgromadzonych, usystematyzowanych i zinterpretowanych szczegółowych informacji, krytycznie ocenia interpretację wskazując jej ograniczenia. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 | 70 | 16 | 27 | 82 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 25 | 100 | 16 | 30 | 100 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium dyplomowe***  Diploma Seminar |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Tadeusz Ciupa, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | tciupa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Microsoft Teams |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.  Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów,  Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.  Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   *C1* – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  *C2* – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  *C3* – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Semestr 4:  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.  Semestr 5:  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.  Semestr 6:  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W03  TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze, | TIR1P \_W02  TIR1P \_W03  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W08  TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01  TIR1P \_U03  TIR1P \_U05  TIR1P \_U09 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U06  TIR1P \_U08  TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U05  TIR1P \_U06  TIR1P \_U10 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U03  TIR1P \_U05  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09  TIR1P \_U10 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny oraz aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* |
| W01-W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U01-U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy  Semestr 5  Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy. |
| **3,5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy  Semestr 5  Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych |
| **4** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy |
| **4,5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy mgr. |
| **5** | Semestr 4  Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował metody rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy z elementami anglojęzycznymi.  Semestr 5  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawna polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.  Semestr 6  Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, wnioski wyciągnięte poprawnie, praca dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy mgr. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |  |  |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Seminarium dyplomowe**  *Diploma Seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Wioletta Kamińska |
| **1.6. Kontakt** | wioletta.kaminska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie I roku studiów. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.  Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.  Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Semestr 4:  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej (4 godz.).  Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej( 4 godz.).  Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań (4 godz.). Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności (4 godz.).  Dyskusja nad sformułowanymi problemami badawczymi (4 godz.).  Formułowanie tematów prac dyplomowych (3 godz.).  Kompletowanie literatury związanej z tematami prac (4 godz.).  Zapoznawanie się z literaturą przedmiotu, przygotowywanie fiszek bibliograficznych i notatek naukowych (3 godz.)  **Semestr 5:**  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów, opracowanie bibliografii, konstrukcja przypisów ( 4 godz.)  Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych (4 godz.).  Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami ( 6 godz.).  Bazy danych dot. zjawisk społeczno-gospodarczych i turystycznych (4 godz.)  Problematyka prac terenowych i pozyskiwania danych w terenie (4 godz.)  Metody badań w turystyce i rekreacji (4 godz.)  Ankieta jako metoda gromadzenia danych niepublikowanych (4 godz.).  **Semestr 6:**  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. (6 godz.).  Zasady opracowywania danych źródłowych (4 godz.).  Opracowanie bazy danych zebranych w ankietach (4 godz.)  Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków (4 godz.)  Redakcja techniczna tekstu (4 godz.).  Konsultacje i rozwiązywanie problemów badawczych (4 godz.).  Przyjęcie i ocena prac dyplomowych (4 godz.). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W07  TIR1P \_W08 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze;  wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji. | TIR1P \_W03  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06  TIR1P \_W09 |
| W03 | charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego | TIR1P \_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej;  wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki  i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U03  TIR1P \_U04  TIR1P \_U08 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U05  TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki; | TIR1P \_U06  TIR1P \_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować konspekt pracy dyplomowej, przygotować przegląd literatury; dobrać metody badawcze, przygotować pracę dyplomową ze znaczną pomocą nauczyciela. |
| **3,5** | Student potrafi sformułować i uzasadnić problem badawczy, sprecyzować cele badawcze pracy dyplomowej, przygotować przegląd literatury w oparciu o polską i zagraniczną literaturę. Student potrafi dobrać nowoczesne metody badawcze (szczególnie IT), samodzielnie opracować ankietę, zgromadzić odpowiednie dane i dokonać ich analizy. |
| **4** | Student zna polską i zagraniczną literaturę przedmiotu, sprawnie posługuje się terminologią naukową, samodzielnie formułuje problem badawczy, gromadzi materiały źródłowe. Student potrafi dobrać metody badawcze do rozwiązania problemu naukowego, wskazuje słabe i mocne strony metod. Student potrafi dokonać analizy materiału badawczego w konwencji przyczynowo-skutkowej. |
| **4,5** | Student potrafi dokonać analizy statycznej i dynamicznej zebranego materiału źródłowego ze wskazaniem przyczyn zróżnicowania przestrzennego danego zjawiska. Student potrafi krytycznie ocenić zebrany materiał i wykorzystywane metody. Student potrafi sformułować wnioski. |
| **5** | Student potrafi samodzielnie przygotować pracę dyplomową w oparciu o znajomość polskiej i zagranicznej literatury i metod badawczych (szczególnie IT). Student formułuje problem i cele badawcze, określa schemat postępowania badawczego, krytycznie ocenia zgromadzony materiał źródłowy, prowadzi analizę w konwencji przyczynowo-skutkowej, formułuje wnioski i przyszłe kierunki zmian. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 | 70 | 16 | 27 | 82 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 25 | 100 | 16 | 30 | 100 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Seminarium dyplomowe***  *Diploma Seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Dobra znajomość zasad ortograficznych, gramatycznych, interpunkcyjnych, składniowych języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Referat, dyskusja, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, prezentacja multimedialna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.  Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.  Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.  Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.  Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** poznanie zasad i nabycie umiejętności koniecznych w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,  ***C2.*** zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,  ***C3.*** zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Semestr 4:***  Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Poznanie procedury badawczej (zakres przestrzenny i czasowy, cel główny i cele podboczne, hipotezy, metody badawcze). Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Ćwiczenie umiejętności sporządzania notki bibliograficznej. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Tworzenie dwóch pierwszych rozdziałów pracy. Problematyka prac terenowych.  ***Semestr 5:***  Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Sposoby graficznej prezentacji wyników badawczych. Tworzenie kolejnych dwóch rozdziałów pracy. Problematyka prac terenowych.  ***Semestr 6:***  Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego | TIR1P \_W02 |
| W02 | opisuje teorie i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji | TIR1P \_W03 |
| W03 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W04 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W05 | wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa  i gospodarki | TIR1P \_W06 |
| W06 | interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa | TIR1P \_W07 |
| W07 | analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności | TIR1P \_W08 |
| W08 | charakteryzuje podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji | TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką  i rekreacją | TIR1P \_U02 |
| U03 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji, biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach | TIR1P \_U03 |
| U04 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami  i regułami | TIR1P \_U04 |
| U05 | samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie | TIR1P \_U05 |
| U06 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego | TIR1P \_U06 |
| U07 | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze (szczególnie IT) oraz procesy technologiczne na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji | TIR1P \_U08 |
| U08 | wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U09 |
| U09 | analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie | TIR1P \_U10 |
| U10 | posługuje się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* |
| W01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W04 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W05 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W06 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W07 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W08 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U04 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U05 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U06 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U07 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U08 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U09 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U10 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium** | **3** | Realizuje obowiązki nieterminowo i w min. stopniu, teksty studenta są niechlujnie, wymagają wielokrotnej poprawy, w tym językowej |
| **3,5** | Realizuje obowiązki terminowo i w min. stopniu, teksty studenta wymagają wielokrotnej poprawy, w tym językowej |
| **4** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu zadawalającym, teksty studenta wymagają 2-3 krotnej poprawy, w tym językowej |
| **4,5** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu dobrym, teksty studenta wymagają 1-2 krotnej poprawy, w tym językowej |
| **5** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu bardzo dobrym, teksty studenta wymagają 1- krotnej poprawy, w tym w niewielkim stopniu językowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30***  ***sem.4*** | ***30***  ***sem.5*** | ***30***  ***sem.6*** | ***18***  ***sem.4*** | ***18***  ***sem.5*** | ***18***  ***sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do seminarium* |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  | 15 | 50 |  | 17 | 50 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 15 |  |  | 15 |  |  |
| *Inne (pisanie rozdziałów pracy dypl.)\** | 5 | 30 | 120 | 17 | 40 | 132 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*